

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Отдел образования администрации Сорокинского муниципального района

МАОУ Сорокинская СОШ №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей
протокол № 1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем
директора по УВР
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ
Сорокинской СОШ № 3



Чухно О.А.
Приказ № 161/1-ОД от
«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание. Избранные вопросы» для
обучающихся 11 класса.

Программу составил

учитель истории, обществознания
Ерошенко Надежда Николаевна

село Большое Сорокино 2023 год

Планируемые результаты курса.

Личностными результатами курса являются:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

Предметные результаты:

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по обществознанию

Знать и понимать:

- 1.1 биосоциальную сущность человека
- 1.2 основные этапы и факторы социализации личности
- 1.3 место и роль человека в системе общественных отношений
- 1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов

основные социальные институты и процессы

- 1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 1.8 особенности социально-гуманитарного познания **Уметь:**

2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы

2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

2.7 формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам

2.8 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу

2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Основные требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса экономики и право в старших классах учащийся должен **Знать/ понимать:**

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений; **Уметь**
- **приводить примеры:** взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закона спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- **сравнивать/ различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно – правовые формы предприятий, акции и облигации;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса и предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету, бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- **применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения ценна факторы производства, товары – заменители и дополняющие товары;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся:

- Получат навыки рационального экономического поведения;
- Овладеют некоторыми методами самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях; Овладеют рядом экономических понятий и научатся применять их на практике;

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Правовые нормы, регулирующие экономическую жизнь современной России. (5 ч)

Роль права в жизни общества: понятие права, значение права в различных сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной, духовной).

Рыночная экономика как объект воздействия права: производящее хозяйство как этап в развитии человечества. Цели и функции государства в экономике.

Основные типы структуры рынка: современная конкуренция, монополия, олигополия.

Моторная и фискальная политика государства.

Виды юридических форм организации бизнеса (4 ч).

Понятие и признаки предпринимательства

Формы предпринимательства

Индивидуальное предпринимательство: возраст, необходимый для занятия; правовой статус индивидуального предпринимателя (его права и обязанности), экономическая роль экономического бизнеса. Юридические лица: понятие и признаки.

Виды коммерческих организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.

Создание, реорганизация, ликвидация предпринимательских организаций

Банкротство предпринимателей: понятие банкротства.

Договоры и контракты на рынке (6 ч)

Понятие договора и его содержание

Форма договора (устная, письменная и нотариальная)

Виды договоров. Краткая характеристика договоров (купли-продажи, мены, дарения, аренды, подряда, перевозки, банковского вклада, хранения, поручения).

Порядок заключения договора и его стадии

Способы обеспечения исполнения договора (неустойка в виде штрафа или пени, залог, удержание, поручительства, задаток).

Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договора. Меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение договора (возмещение убытков, взыскание, неустойки). Основание наложения гражданско-правовой ответственности. Практическое занятие

Ценные бумаги (2 ч).

История возникновения ценных бумаг. Понятие и назначения ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: понятие, его участники.

Социальные проблемы рынка труда (6 ч).

Законодательство о труде. Трудовое правоотношение: права и обязанности работников и работодателей.

Трудовой договор и его содержание. Форма трудового договора, основание увольнения работников.

Безработица. Регистрация безработных. Пособие по безработице.

Страхование. Виды социальной помощи по государственному страхованию.

Пенсионное дело.

Деловая игра. Трудовые правоотношения.

Виды экономических споров и порядок их рассмотрения (4 ч).

Экономические и гражданские правовые споры

Судебный порядок рассмотрения споров

Исковая давность

Подсудность имущественных споров. Сроки исковой давности.
Практическое занятие

Социально-экономические права граждан Российской Федерации и их защита (6 ч).

Защита прав собственности силами самого собственника и с помощью юридической ответственности.

Защита чести, достоинства и деловой репутации. Защита трудовых прав граждан. Защита трудовых прав несовершеннолетних: трудоустройство; правила приёма на работу; нормы труда; заработная плата; увольнение. Трудовые споры и их виды.

3. Тематическое планирование предметного курса «Обществознание. Избранные вопросы» с функциональной грамотностью, 11 класс

	Тема	форма урока	Кол-во часов	Функциональная грамотность
I	Правовые нормы, регулирующие экономическую жизнь современной России. (5 ч)			Формировании у школьников адекватных представлений о роли права в условиях рыночной экономики. Воспитание правовой культуры и
	1.Экономические свободы и роль государства в их защите.	Лекция с последующей дискуссией.	2	
	2.Рыночная экономика как объект воздействия права. 3.Способы воздействия государства на экономику.	Интегрированный урок.	1	

		Урок-исследование	2	мышления. Знания и навыки, полученные при изучении права и экономики в школе могут служить основой правового образования, позволяет её выпускникам сознательно выбирать свою будущую профессию, всесторонне изучив её основы.
II	<p>Виды юридических форм организации бизнеса (4 ч).</p> <p>1. Система частного предпринимательства.</p> <p>2. Предпринимательский риск.</p> <p>3. Основные формы организации малого бизнеса.</p> <p>4. Влияние конкуренции на деятельность фирм.</p>	<p>Экскурсия на частное предприятие. Урок с элементами моделирования ситуаций в бизнесе. Обучающая деловая игра.</p> <p>Решение проблемных задач.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации.</p>

III	<p>Договоры и контракты на рынке (6 ч)</p> <p>1.Виды договоров.</p> <p>2.Основные механизмы оформления торговых операций:</p> <p>а) трудовые контракты.</p> <p>б) коллективные договоры (соглашения).</p> <p>Практическое занятие.</p>	<p>Индивидуальная работа (подготовка рефератов).</p> <p>Решение проблемных задач по теме урока</p> <p>Контрольный тест</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>освоение системы знаний, необходимых для защиты прав человека и гражданина;</p>
IV	<p>Ценные бумаги (2 ч).</p> <p>1.Понятие и виды ценных бумаг.</p> <p>2.Рынок ценных бумаг и его участники.</p>	<p>Работа с правовыми, нормативными документами.</p>	<p>1</p>	

		<p>Экскурсия.</p>	<p>1</p>	
V	<p>Социальные проблемы рынка труда (6 ч).</p> <p>1.Трудовое право.</p> <p>2.Занятость и трудоустройство в Российской Федерации.</p> <p>3.Трудовой договор.</p> <p>4.Безработица. 5.Виды страхования и пенсии.</p>	<p>Семинар.</p> <p>Практическое занятие: «заполнение таблиц»</p> <p>Анализ явлений и событий, происходящих в</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>освоение системы знаний, необходимых для защиты прав человека и гражданина</p>

	<p>6.Деловая игра. Трудовые правоотношения.</p>	<p>современной экономике.</p>	<p>1</p>	
--	---	-------------------------------	----------	--

VI	<p>Виды экономических споров и порядок их рассмотрения (4 ч).</p> <p>1.Расторжение трудового договора. 2.Досудебный порядок рассмотрения споров. 3.Судебный порядок рассмотрения споров. Практическое занятие</p>	<p>Работа с документами (статьи Конституции РФ). Семинарское занятие.</p>	<p>1 1 1 1</p>	<p>формирование опыта применения полученных знаний типичных задач в области государственноправового регулирования экономики.</p>
VII	<p>Социально-экономические права граждан Российской Федерации и их защита (6 ч).</p> <p>1.Гарантии права частной собственности. 2.Защита чести, достоинства. 3.Защита прав потребителей 4.Защита трудовых прав граждан и несовершеннолетних. Практическое занятие.</p>	<p>Урок-конференция Деловая игра. Работа с правовыми документами. Сочинение-эссе</p>	<p>1 1 1 1 2</p>	<p>Полученная сумма экономических знаний даёт выпускникам основу для понимания роли и прав человека в обществе, что целенаправленно воздействует на нравственное развитие молодого человека, умение ориентироваться в потоке разной информации и в типичных жизненных ситуациях.</p>
	Повторительно-обобщающий урок.	Контрольный тест по курсу «Экономика и право»	1	
	Итого:		34	

